TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ARAPÇA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

10. SINIF

<table>
<tr><th>AYLAR</th><th>HAFTA</th><th>TARİH</th><th>ÜNİTE NO / ADI</th><th>DERS SAAT</th><th>KONULAR</th><th>KAZANIMLAR</th><th>ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</th><th>EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLER</th><th>ÖLÇME VE DERĞERLENDİRME</th><th>ATATÜRKÇÜLÜK/ ÖNEMLİ GÜN VE HAFTALAR</th></tr>
<tr><td rowspan="3">EYLÜL</td><td>I</td><td>8-12</td><td rowspan="7">1. TEMA: ÜLKEMİZİ TANIYALIM</td><td>4</td><td>1. KONU: Tarihi ve Turistik Mekanlar
(أين تقع...؟ – تقع في... / تمتدّ / يوجد) Kalıbı,</td><td rowspan="7">Dinleme-Anlama
1) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen konu ile ilgili ifadeleri kavramları ayırt eder.
2) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen sayısal ifadeleri ayırt eder.

Konuşma
1) Ünite konularıyla ilgili görsellerden faydalanarak sunum yapar.
2) Ünite konularıyla ilgili kalıp ifadelerle basit cümleler kurar.
3) Ünite konularıyla ilgili kişisel fikirlerini ifade eder.
Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin harita, resim vb. görsellerden yararlanarak ünite konularıyla ilgili kısa bilgiler vermeleri istenir.

Okuma
1) Ünite konularıyla ilgili okuduğu metne ilişkin sorulara cevap verir.
2) Metinde gereklilik bildiren ifadeleri diğerlerinden ayırt eder.
Kazanımla ilgili olarak أنّ dil إلخ... علينا/ عليه/ أن ال – علي
yapılarını vb. kullanmaları öğrencilerden istenir.
3) Ünite konularıyla ilgili verilen kavramlara ilişkin görselleri bulur.
Kazanımla ilgili konu işlenirken األماكن التارخية/ السياحية
dil yapılarını vb. kullanmaları öğrencilerden istenir.

Yazma
1) Ünite konularına ilişkin okuduğu ifadeleri doğru bir şekilde yazar.
Kazanımla ilgili konu işlenirken ...في تقع... منطقة/ الجو /... فصل في vb. bölgeler, hava durumu gibi ünite konularıyla ilgili kavramlar üzerinde durulur.
2) Dinlediği/izlediği metin ile ilgili sorular yazar.
Kazanımla ilgili olarak öğrencilerden
بماذا اشتهرت /ت...؟
ما جنسي /أين تقع...؟
هل تقع ...في ...؟ ؟ /
هل أنت تركي ...إلخ /.
vb. ifadeleri içeren sorular oluşturması ve bunlara olumlu-olumsuz yanıtlar vermesi istenir.
3) Ünite konularıyla ilgili görsellerin isimlerini yazar.
Kazanımla ilgili olarak tarihî mekânlara ait görseller kullanılır.
DİKKAT EDİLECEK HUSUS
Ünite konuları işlenirken renkler, 20-100 arası sayılar ve ma’dudlarına -gramer ayrıntılarına girmeden-yer verilir.</td><td rowspan="7">Anlatım,
Soru-Cevap
Aktif Gösterim,
Uygulama,
Grup Çalışması,
Okuma,
Yazma,
Dikte,
Rol Yapma,
Gösteri
Drama,
Tekrar Etme,</td><td rowspan="7">Ders
Kitabı
Alıştırma
Kitabı
CD, DVD,
Resim
Fotoğraf
Gerçek
Nesneler
Yazı
Tahtası
Bilgisayar
Akıllı
Tahta
Sözlük
Hikaye
kitapları
Yardımcı kitaplar</td><td rowspan="7"></td><td rowspan="7">15 Temmuz
Milli Birlik ve
Beraberlik Günü

29 Ekim
Cumhuriyet
Bayramı</td></tr>
<tr><td>II</td><td>15-19</td><td>4</td><td>1. KONU: Tarihi ve Turistik Mekanlar
(مضيق / بسفور - قارّة آسيا – قارّة أوربآ) Kelimeleri</td></tr>
<tr><td>III</td><td>22-26</td><td>4</td><td>1. KONU: Tarihi ve Turistik Mekanlar
(شمال/ جنوب / شرق/ غرب) Yönler, (بلد – بلاد / علم – أعلام / بحر – بحار / قارّة – قارات / عاصمة – عواصم) Kelimeleri</td></tr>
<tr><td rowspan="4">EKİM</td><td>I</td><td>29-3</td><td>4</td><td>1. KONU: Tarihi ve Turistik Mekanlar
(ما جنسيتّك؟ /... هم/ ...هنّ) Kalıbı
(...اشتهرتْ ب... / تشتهر ب) Kalıbı</td></tr>
<tr><td>II</td><td>6-10</td><td>4</td><td>2. KONU: Ülkemi Seviyorum
(كان ... يتشابه ب ... / كانت ... تختلف عن ...) Kane Yapısı Kalıbı</td></tr>
<tr><td>III</td><td>13-17</td><td>4</td><td>2. KONU: Ülkemi Seviyorum
(تختلف عن... / يتشابه ب... / يتكوّن من... / اشترك في) Yapısı</td></tr>
<tr><td>IV</td><td>20-24</td><td>4</td><td>2. KONU: Ülkemi Seviyorum
(كان المسلمون) Yapısı (عدد المسلمين في ... أكثر من ... / أقلّ من ...)
(يشتهرون ب...) Kane Yapısı (Çoğul (كلّ المسلمون والمسلمات...)
(أحد عشر بلدًا / اثنا عشر علَمًا / اثنتا عشرة دولة) 11 ve 12 sayıları</td></tr>
</table>

TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ARAPÇA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

10. SINIF

KASIM	I	27-31	1. TEMA: ÜLKEMİZİ TANIYALIM	4	**2. KONU: Ülkemi Seviyorum** (أحبِ وطَنَي) Kalıbı (الحفاظ على/ الدّ فاع عن... / ال تسّامح بين الحياة المشتركة / مصلحة الوطن / مجتمع آخر / مجتمعات أخرى)) (حضارة الشّ رق / الثّقافة التركية) Kelimeleri **1. Dönem 1. Yazılı**	3) Ünite konularıyla ilgili görsellerin isimlerini yazar. Kazanımla ilgili olarak tarihî mekânlara ait görseller kullanılır. **DİKKAT EDİLECEK HUSUS** Ünite konuları işlenirken renkler, 20-100 arası sayılar ve ma'dudlarına -gramer ayrıntılarına girmeden-yer verilir..			1. Dönem 1. Yazılı	10 Kasım Atatürk'ü Anma
	II	3-7		4	**2. KONU: Ülkemi Seviyorum** (عليّ أن – أن لا / عليه / علينا / عليهم) Yapısı (يعيش - يعيشون معً ا / في أمن وسلام) (أحبّ / لا يذهب / لا تفعل / يبذل جهدً ا / يدافع عن) (أستطيع أن... / لا أستطيع أن) ...ebilmek (ثلاث عشرة مدينة / عشرون مطارًا) Arası Sayılar 19-13					
	III	10-14	2. TEMA: SOSYAL HAYATIMIZ		**1. ARA TATİL**					24 Kasım Öğretmenler Günü
	IV	17-21		4	**1. KONU : Gezelim Görelim** (عالمي العاطفيّ (زرتُ – زرنا - زرتم دار العجزة / دار الأيتام) Mazi Fiil	**Dinleme-Anlama** 1) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen ünite konularıyla ilgili ifadeleri belirler. 2) Dinlediği/izlediği metinde geçen ünite konularıyla ilgili görselleri bulur. 1 ve 2. kazanımla ilgili sunulan görsellerde üniteyle ilgili **قاليد / المصنوعات ة / دار األيتام** **رحلة / العادات والت اليدوي** vb. kavramlara yer verilir. **Konuşma** 1) Ünite konularıyla ilgili beğeni ve gereklilik ifadelerini kullanılır. .vb **يجب أن / ما أجمل** ... olarak ilgili Kazanımla kavramların kullanılması öğrencilerden istenir. 2) Ünite konularıyla ilgili sorular sorar. Kazanımla ilgili olarak ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim sorularına cevap vermeleri sağlanır. 3) Konu ile ilgili görsellerden faydalanarak sunum yapar. **Okuma** 1) Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. Kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, konu ile ilgili kavramları, okuma esnasında, görseller üzerinden takip ederek anlamlandırması sağlanır. 2) Okuma sırasında ve okuma sonrasında metinle ilgili seviyesine uygun soruları cevaplandırır. 3) Okuduğu metinde sebep sonuç ifadelerini belirler. **Yazma** 1. Gezip gördüğü bir yeri basit ifadelerle tanıtan kısa bir metin yazar. Kazanımla ilgili olarak öğrencilerden kurallı, akıcı ve bağdaşık bir anlatım beklenmez. 2. Metinle ilgili soruların cevaplarını yazar. 3. Ünite konularıyla ilgili okuduğu basit söz öbeklerini şahıs, zaman, mekân ve nesneyi değiştirerek yeniden yazar.	Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme,	Ders Kitabı Alıştırma Kitabı CD, DVD, Resim Fotoğraf Gerçek Nesneler Yazı Tahtası Bilgisayar Akıllı Tahta Sözlük Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar		
	V	24-28		4	**1. KONU : Gezelim Görelim** (اليوم / البارحة – أمس / مساءً / صباحًا) Zarflar (من جديد / مرّة ثانية / مرّة أخرى) Kelimeleri					
ARALIK	I	1-5		4	**1. KONU : Gezelim Görelim** (أفرح / أحزن / أبكي / أشعر ب... / أحسّ ب) Hisler (كن – كوني / اذهبْ – اذهبي / لا تكن – لا تكوني / لا تذهب – لا تذهبي) Emir-Nehiy					3 Aralık Dünya Engelliler Günü
	II	8-12		4	**1. KONU : Gezelim Görelim** كن بشوشًا / متفائلًا / سعيدًا) (لا تكن / عبوسًا / حزيناً / قلقاً / متردّدًا /) متشائمًا) Olmak Fiili الرّ فق ب / مصلحة الوطن / مأساة الأيتام) (يعاني من / بحاجة إلى)) (يومًا بعد يومٍ)) Kelimeleri					
	III	15-19		4	**2. KONU : Geleneklerimiz Göreneklerimiz** (حُبّ الوالدِيْن (أحترم والدي ووالدتي / من حقّ الوالدين) Yapısı					Regaib Kandili 25 Aralık 2025
	IV	22-26		4	**2. KONU : Geleneklerimiz Göreneklerimiz** (أحترم والدي ووالدتي / من حقّ الوالدين) Yapısı **1. Dönem 2. Yazılı**				1. Dönem 2. Yazılı	
ARALIK	I	29-2		4	**2. KONU : Geleneklerimiz Göreneklerimiz** (إطاعة الوالدين / حقوق الوالدين / برّ الوالدين / مسؤل يتّنا نحو والدينا) Kavramları					Miraç Kandili 15 Ocak 2026
OCAK	II	5-9		4	**2. KONU : Geleneklerimiz Göreneklerimiz** **(إطاعة الوالدين / حقوق الوالدين / برّ الوالدين / مسؤل يتّنا نحو والدينا)** Kavramları					
	III	12-16		4	**2. KONU : Geleneklerimiz Göreneklerimiz** **(أكثر من - أقل من ... / بال نسّبة ل... / حسب ... / بانتظام)** Yapısı					
YARI YIL TATİLİ (19-30 OCAK 2026)										

TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ARAPÇA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

10. SINIF

AYLAR	HAFTA	TARİH	ÜNİTE NO / ADI	DERS SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DERĞERLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK/ ÖNEMLİ GÜN VE HAFTALAR
ŞUBAT	I	2-6	3. TEMA: ÖRNEK ŞAHSİYETLER	4	**1. KONU : Peygamberimiz (sav)** كان أحسن خاتم األنبياء / خير خلق اهلل	**Dinleme-Anlama** 1) Dinlediği/izlediği metinde geçen ilgili kavramların anlamlarını, verilen görsellerden hareketle tahmin eder. Kazanımla ilgili olarak konuya ilişkin kavramların yer aldığı metinler ve bunlara ait görseller kullanılır. 2) Dinlediği/izlediği metinde anlatılan yer, kişi ve zamanı belirler. **Konuşma** 1) Konuşma sırasında zaman ifadelerini kullanılır. **منذ ... / في زمنه كان... / في عهد** vb. ... olarak ilgili Kazanımla ifadelerin kullanılması sağlanır. 2) Dinletilen/izletilen ünite konularıyla ilgili bir diyalogun boş bırakılan kısmını tamamlar. 3) Ünite konularıyla ilgili ifadeleri duyduğu şekliyle seslendirir. **Okuma** 1) Metinde geçen ünite konularıyla ilgili ifadelerin anlamlarını, verilen ipuçlarından hareketle tahmin eder. 2) Okuduklarında geçen zaman ifadelerinin farkına varır. **منذ ... / في زمنه كان... / في عهد** ... olarak ilgili Kazanımla vb. ifadelere yer verilecek ve daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılır. 3) Üniteyle ilgili verilen ayet ve hadisleri diğer ifadelerden ayırır.	Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme,	Ders Kitabı Alıştırma Kitabı CD, DVD, Resim Fotoğraf Gerçek Nesneler Yazı Tahtası Bilgisayar Akıllı Tahta Sözlük Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar		Beraat Kandili 2 Şubat 2026 Ramazan Ayı Başlangıcı (19 Şubat)
	II	9-13		4	**1. KONU : Peygamberimiz (sav)** من مكارم األخالق					
	III	16-20		4	**1. KONU : Peygamberimiz (sav)** إحياء سنة الرسول أصحاب رسول هلل / المهاجرون / واألنصار					
	IV	23-27		4	**1. KONU : Peygamberimiz (sav)** مَنْ يُطِـعِ الرَّسُولَ فَقَدْ اَطَاعَ اللّٰهَۚ					
MART	I	2-6		4	**2. KONU : Dört Halife** يمتاز بـ... / معروف بـ... إلخ					

TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ARAPÇA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

10. SINIF

MART	II	9-13	3. TEMA: ÖRNEK ŞAHSİYETLER	4	**2. KONU : Dört Halife** له دور مهم / توفي / وُلِدَ	**Yazma** 1) Bildiği konularda açık ve net bir metni tamamlar. 2) Yazılarında zaman ifadelerini kullanılır. Kazanımla ilgili olarak öğrencilerin yazılarında **في عهد / في زمنه كان... / منذ ...**.. vb. ifadelere yer vermeleri sağlanır.	Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme,	Ders Kitabı Alıştırma Kitabı CD, DVD, Resim Fotoğraf Gerçek Nesneler Yazı Tahtası Bilgisayar Akıllı Tahta Sözlük Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	2. Dönem 1. Yazılı	Kadir Gecesi: 16 Mart 2026 Çanakkale Zaferi 18 Mart 2026 Ramazan Bayramı (20-21-22 Mart) 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
	III	16-20		**2. ARA TATİL**						
	IV	23-27		4	**2. KONU : Dört Halife** في عهد / نشأ في / الحياة العلمية					
	IV	30-3	4. TEMA: BİLİM VE TEKNOLOJİ	4	**1. KONU: Teknolojiyi Kullanıyorum** يتابع / أستخدم موقع **2. Dönem 1. Yazılı**	**Dinleme-Anlama** 1) Dinlediği/izlediği metinde geçen ifadeleri duyduğu şekliyle seslendirir. 2) Dinlediği/izlediği metinde geçen ifadelerin anlamlarını tahmin eder. 1 ve 2. kazanımlarla ilgili olarak konuya ilişkin **تغريدة / دردشة / اإلنترنت / رسالة قصيرة / ة** **ً أللعاب الحاسوبي / ذاكرة محمولة / رؤية اإلسالم في / أللعاب الهاتفي** ... vb. kavramların yer aldığı görseller kullanılır. 3) Dinlediği/izlediği metinde geçen görecelik bildiren ifadeleri belirler. Kazanımla ilgili olarak **حسب / ...ـ سبة لـ ... / ن بالن** ... **-**vb görecelik bildiren ifadelere dikkat çekilmeli ve daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılır.				
NİSAN	II	6-10		4	**1. KONU: Teknolojiyi Kullanıyorum** تغريدة / دردشة / ذاكرة محمولة دون ... / بدون					
	III	13-17		4	**1. KONU: Teknolojiyi Kullanıyorum** مضرب / مفيد لـ في اآلونة اآلخيرة	**Konuşma** 1) Konu ile ilgili ifadeleri kullanarak görsel destekli bir sunum yapar. Kazanımla ilgili olarak öğrencilere **تغريدة / رسالة قصيرة / ة** / ً **هواتف ذكي / اإلنترنت / دردشة تأثير إيجابي**-ً **تأثير سلبي / من قبل / تم اكتشاف** vb. konu ile ilgili kavramlar anahtar sözcük olarak verilir.				
	IV	20-24		4	**1. KONU: Teknolojiyi Kullanıyorum** عبر/ من خالل/ عن طريق					
	V	27-1		4	**2. KONU: İslam ve Bilim** اكتشفو					

TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ARAPÇA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

10. SINIF

MAYIS	I	4-8	4. TEMA: BİLİM VE TEKNOLOJİ	4	**2. KONU: İslam ve Bilim** من قبل / من بعد بالنّسبة ل ... / حسب ... / حثّ على ...	2) Ünite konularıyla ilgili görüşlerini paylaşır. Kazanımla ilgili olarak ... **بالن لـ سبةّ** / **ن**ّ ifadelerin. vb **يبدو أ** kullanımı sağlanır. Okuma 1) Okuduklarında görecelik bildiren ifadeleri belirler. Kazanımla ilgili olarak ... **يبدو أ ن**ّ / **حسب ...** / **سبة لـ ...**ّ .vb **بالن** görecelik bildiren ifadelere dikkat çekilmeli ve daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılır. 2) Metinde geçen kapsam, sıralama ve süreç ifadelerini tanır. Kazanımla ilgili olarak konuya ilişkin **خال ل** / **.... ن ... م ل** ّ **أو / في العالم ... ل** **طوا ل** / **من خالل ...** / **أو -من بعد/**ّ **من قبل ...** ... vb. bazı öncelik-sonralık ve kapsam ifadelerine dikkat çekilir. 3) Okuma sırasında ve okuma sonrasında metinle ilgili seviyesine uygun soruları cevaplandırır. Yazma 1) Metinle ilgili sorulara yazılı olarak cevap verir. Kazanımla ilgili sorularda **هل ... مفيد لـ ...؟ / /ماذا ... في اآلونة األخيرة؟** **ام؟ متى ... تمّ اكتشاف...؟** ّ **من ... في هذه اآللي** vb. yapıların kullanımına yer verilir. 2) Teknoloji ile ilgili araç gereç isimlerini listeler. Kazanımla ilgili olarak **ة / موقع / بريدّ** ّ **دردشة / اإلنترنت / هواتف ذكي /** ّ **واصل االجتماعي** **إ / رسالة قصيرة الت** ّ **لكتروني** vb. kavramlara yer verilir. 3) Ünite konularıyla ilgili basit ifadeleri kullanarak e-posta/SMS yazar.	Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme,	Ders Kitabı Alıştırma Kitabı CD, DVD, Resim Fotoğraf Gerçek Nesneler Yazı Tahtası Bilgisayar Akıllı Tahta Sözlük Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	2. Dönem 2. Yazılı	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Kurban Bayramı 27-30 Mayıs 2026
	II	11-15		4	**2. KONU: İslam ve Bilim** بمرورزمان					
	III	18-22		4	**2. KONU: İslam ve Bilim** في كّل أنحاء العالم					
		25-29		**KURBAN BAYRAMI TATİLİ (26, 27, 28, 29 ve 30 Mayıs 2026 tarihlerinde olup 4,5 gündür)**						
	IV	1-5		2	**قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَۜ اِنَّمَا يَتَذَكَّرُ اُو۬لُوا الْاَلْبَابِ** **2. Dönem 2. Yazılı**					
HAZİRN	I	8-12		4	طلب العلم فريضة على كُلّ مُسلم ومُسلمة					
	II	15-19		4	طلب العلم فريضة على كُلّ مُسلم ومُسلمة					
	III	22-26		4	SOSYAL ETKİNLİK					

NOT: Bu Yıllık Plan Talim ve Terbiye Kurulunun Plan 25.02.2022 Tarihli "İHL Arapça Dersi (9-10 sınıflar)" Öğretim Programı, 19.09.2022 tarih ve 58168473 Saylı "MEB Eğitim Öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge. 2448 Sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi " ve "M.E.B. 2025 - 2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" esas alınarak hazırlanmıştır.

UYGUNDUR (08.09.2025)

Ahmet ÖZKAN	Feyyaz Ali ERDOĞAN	Mehmet GÜNAYDIN
Arapça Dersi Öğretmeni	Arapça Dersi Öğretmeni	Okul Müdürü